

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на электронное программное приложение для детей «Альбом Сафари»,
разработчик ООО «Фемели Дримз»

Электронное программное приложение для детей «Альбом Сафари» представляет собой гармонично иллюстрированный альбом, знакомящий детей с представителями животного мира разных климатических зон (лес, саванна, джунгли) в занимательной интерактивной форме.

По целевым, содержательным моментам представленные материалы соответствуют современным идеям в области осуществления развития, воспитания и образования дошкольников, нормативным требованиям к медиаресурсам для детей.

В представленных материалах наличествуют необходимые структурные части (заставка, меню, «информационно-демонстрационный» компонент – эпизоды с демонстрацией образа животного и игровым заданием, и материалы, выполняющие, своего рода, развлекательную и «контрольно-оценочной» функцию - «викторина»). В приложении предусматривается отслеживание результатов игры (функция «родительского контроля»).

Приложение представляет собой анимированное графическое изображение, сгруппированное по 3 климатическим зонам (лес, саванна, джунгли) и включающее 15 образов животных, интересных современным детям и традиционно рассматриваемых в рамках программ по экологическому образованию и воспитанию. Учитывая рекомендованные для использования данные продукта возрастные рамки (с 2-3 лет), можно согласиться со стилистическими особенностями образов животных (изображение приближено к образам, часто используемым в мультфильмах и детских книгах, а не реалистично). Изображения – «образы» привлекательны, в меру детализированы и легко узнаваемы, представлены в «удобной» для опознавания форме (несложные ракурсы, отсутствие сложных эффектов), крупно. Количество эпизодов и их содержание позволяет избежать быстрого уставания и «однообразия». Демонстрация изображения животного сопровождается чтением кратких стихотворных фрагментов (адекватных образу и соответствующих возможностям и литературному опыту детей).

Одно из «ключевых» игровых заданий приложения - «раскрашивание» силуэта стимулирует развитие зрительно-моторной координации (развивающий потенциал), повышает интерактивный эффект и создает момент «неожиданности» - появления изображения животного (занимательный потенциал). Можно отметить, что каждый эпизод включает несколько действий детей (раскрасить контур животного, прослушать стихотворение, «угостить» лакомством), что снимает момент «однообразия», характерных для ряда имеющихся подобных изданий, и создаёт «атмосферу игры - развлечения». Авторы уместно используют интерактивные эффекты (движение персонажей, звуковое сопровождение), «награждение» (угощение, вручение) «персонажа» предметом (цветком, едой и т.п.).

Представленные анимированные картинки (появляющиеся персонажи, изменение образов, аудиоэффекты), стимулируют интерес детей к выполнению игровой задачи, поддерживают внимание.

Использованное авторами оформление кадров (эпизодов), - достаточно красочное, детализированное но и гармоничное по образному, колористическому и композиционному решению - соответствует эстетическим и этическим требованиям, возможностям детей раннего и дошкольного возраста. Композиционное расположение изображений на экране соответствует возрастным возможностям дошкольников и младших школьников (крупное изображение животного, несколько деталей для создания композиции). Можно отметить ненавязчивые музыкальные фрагменты, составляющие фон изображениям, приятное закадровое дикторское сопровождение.

Содержание заключительной викторины (включающей по 3 вопроса, возможность «подсказки») адекватно информации, освоенной детьми в эпизодах; предусмотрены корректные способы «оценки» правильности (звуковые и визуальные эффекты).

Управление приложением единообразно, просто, соответствует возрастным возможностям; не требуем высокого уровня развития мелкой моторики и познавательной деятельности (что позволяет использовать приложение для детей с 2-3 лет – для собственных действий по «раскрашиванию» персонажей, «поиску» элементов).

Рецензируемые материалы программного приложения ориентированы на использование в условиях семьи, но могут быть применены педагогами дошкольных образовательных учреждений. Англоязычная версия данного приложения позволяет их использовать в процессе освоения иностранного языка детьми дошкольного и младшего школьного возраста).

По целевым, содержательным и технологическим моментам представленное программное приложение соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к электронным продуктам для детей.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что рецензируемое электронное программное приложение для детей может быть рекомендовано к печати, использованию в развитии и воспитании детей.

Рекомендовано кафедрой дошкольной педагогики Института детства.

**Заведующая кафедрой дошкольной педагогики
доктор педагогических наук, профессор**

А.Г. Гогоберидзе

**Директор Института детства
Кандидат педагогических наук
профессор**

Н.А. Ноткина.

