

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на электронное программное приложение для детей «Антонимы в картинках», разработчик ООО «Фемили Дримз»

Электронное программное приложение для детей «Антонимы в картинках» представляет собой красочно иллюстрированный альбом, знакомящий детей с противоположными появлениеми разных свойств и качеств предметов и явлений мира. Детям предлагается в увлекательной интерактивной форме познакомиться с достаточно большим количеством свойств, качеств, отношений (цвет, размер, пространственные отношения). Освоение данного содержания начинается с раннего возраста, осуществляется на протяжении дошкольного периода. В связи с чем, данное пособие (электронное приложение) может быть использовано в развитии детей, начиная с 2 - 3 лет и старше.

По целевым, содержательными и технологическим моментам представленные материалы соответствуют современным идеям в области осуществления развития, воспитания и образования дошкольников, нормативным требованиям к медиаресурсам для детей.

Приложение представляет собой анимированное графическое изображение. В представленных материалах наличествуют необходимые структурные части (заставка, меню, «информационно-демонстрационный» компонент – эпизоды (презентации свойств, качеств, отношений), и материалы, выполняющие, своего рода, развлекательную и «контрольно-оценочной» функцию - «викторина»).

Авторы используют близкие детской субкультуре ассоциации, образы. Изображения – «образы» проявлений свойств, качеств, отношений логичны, понятны детям, адекватно представлены в графической форме. Количество эпизодов и их содержание с одной стороны - позволяет избежать быстрого уставания и «однообразия», с другой стороны – освоить содержание в соответствующее нормативным требованиям время взаимодействия с электронными материалами (от 5 до 15 минут так называемого «электронного времени»).

Закадровое аудио-сопровождение дублируется представленным текстом (с соответствующим требованиям размером и гарнитурой) и гармоничным изображением. Авторы используют достаточно красочное, детализированное но и гармоничное решение оформление кадров (эпизодов), не вызывающие нареканий (с точки зрения эстетических и этических требований). Композиционное расположение изображений на экране соответствует возрастным возможностям дошкольников и младших школьников. Можно отметить ненавязчивые музыкальные фрагменты, составляющие фон изображениям, приятное и интонационно верное закадровое дикторское сопровождение.

Для развития интереса к выполнению заданий, авторы уместно используют интерактивные эффекты (движение персонажей, звуковое

сопровождение), которые создают «атмосферу развлечения» и «поощрения» успешности выполнения.

Представленные анимированные картинки (появляющиеся персонажи, изменение образов, аудиоэффекты) и задания по их обнаружению, стимулируют интерес детей к выполнению игровой задачи, поддерживают внимание, создают уместный эффект «развлечения».

Содержание заключительной викторины (включающей по 3 вопроса) адекватно информации, освоенной детьми в эпизодах; предусмотрены корректные способы «оценки» правильности (звуковые и визуальные эффекты).

Управление приложением - логично, продумано, соответствует возрастным возможностям; не требует высокого уровня развития мелкой моторики и познавательной деятельности (что позволяет использовать приложение с 2-3 лет). Единый алгоритм управления приложениями серии облегчает процесс их пользования, создает ситуацию «автодидактизма».

Рецензируемые материалы программного приложения ориентированы на использование в условиях семьи, но могут быть применены педагогами дошкольных образовательных учреждений. Следует отметить, что существует англоязычная версия данного приложения, что расширяет возможности их применения (для освоения иностранного языка детьми дошкольного и младшего школьного возраста), а также использования в коррекционной педагогики (логопедические группы).

По целевым, содержательным и технологическим моментам представленное программное приложение соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к электронным продуктам для детей.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что рецензируемое электронное программное приложение для детей может быть рекомендовано к печати, использованию в развитии и воспитании детей.

Рекомендовано кафедрой дошкольной педагогики Института детства.

**Заведующая кафедрой дошкольной педагогики  
доктор педагогических наук, профессор**

**А.Г. Гогoberidze**

**Директор Института детства  
Кандидат педагогических наук  
профессор**

**Н.А. Ноткина.**

