

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на электронное программное приложение для детей «Потерянный алфавит» (детское обучающее приложение), разработчик ООО «Фемели Дримз»

Электронное программное приложение для детей «Потерянный алфавит», представляет собой интерактивную игру, направленную на освоение в занимательной форме различения букв, их последовательности в алфавите. Может быть использовано в развитии детей, начиная с 3 лет и старше.

Авторам удалось достаточно гармонично сочетать «дидактическую» направленность (освоение букв) и развлекательную форму. Приложение представляет собой анимированное графическое изображение, состоящее из 9 эпизодов. Привлекательно, что авторы используют сюжетную основу для создания «сквозного» мотива выполнения заданий, игровых персонажей, близких детскому субкультурному опыту, образы и сюжеты, знакомые детям по современным мультфильмам.

По целевым, содержательным и технологическим моментам представленные материалы соответствуют современным идеям в области осуществления развития, воспитания и образования дошкольников, нормативным требованиям к медиаресурсам для детей.

Материалы хорошо структурированы. В представленных материалах наличествуют необходимые структурные части (заставка, меню, анимационный сюжет-«завязка», наглядная форма пояснения правил игры, нелинейная карта – эпизодов маршрута прохождения игры, «результативный» компонент, отражающий полученные бонусы и выполненные задания).

Ценным является варьирование (в определенных рамках) заданий и эффектов, что создает момент своего рода «новизны» при многократном обращении к приложению. Повышению интерактивности способствует нелинейность прохождения эпизодов игры: детям предоставляется возможность выбора маршрута. Привлекательным является также «эпизодность» маршрута, что позволяет ограничить время игры («электронное время») в соответствии с нормативными требованиями. Варианты «подзаданий» (найти персонажа, обнаружить анимированные изображения) способствуют активизации поиска, создают эффект «развлечения», в определенном смысле позволяют детям разных возрастов участвовать в игре.

Используемый шрифт (гарнитура) букв соответствует требованиям. Важно, что буквы называются по мере их обнаружения. Запоминанию последовательности букв в алфавите способствует как расположение на представленной внизу экрана «алфавитной прямой», «цветовое» раскрашивание в процессе составления алфавита (изменения цвета букв), так и действия, которые осуществляет ребенок («перетаскивание» и расположение в определенном месте на прямой, поиск «места расположения» с помощью «прокрутки»).



Авторы используют достаточно красочное, детализированное, но и гармоничное решение в оформлении кадров (эпизодов), соответствующие эстетическим и этическим требованиям, создающее своего рода «единое» игровое пространство (разные по образам эпизоды не «выбиваются» из общего «эстетического представления»); изображения персонажей сказки, соответствующие по замыслу, образу, и ненавязчивые музыкальные фрагменты (сопровождение).

Задания по обнаружению анимированных картинок (появляющиеся персонажи, изменение образов, аудиоэффекты) стимулируют интерес детей к выполнению игровой задачи, поддерживают внимание, активизируют поиск - экспериментирование, создают уместный эффект «развлечения».

Навигация представлена по периметру рабочей зоны экрана, эффектом «блеклости», что не отвлекает внимание от образов и зданий. Управление приложением просто, соответствует возрастным возможностям. Единый алгоритм управления приложениями серии облегчает процесс их пользования, создает ситуацию «автодидактизма».

Рецензируемые материалы программного приложения ориентированы на использование в условиях семьи, но могут быть применены педагогами дошкольных образовательных учреждений.

По целевым, содержательным и технологическим моментам представленное программное приложение соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к электронным продуктам для детей.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что рецензируемое электронное программное приложение для детей может быть рекомендовано к печати, использованию в развитии и воспитании детей.

Рекомендовано кафедрой дошкольной педагогики Института детства.

**Заведующая кафедрой дошкольной педагогики  
доктор педагогических наук, профессор**

**А.Г. Гогоберидзе**

**Директор Института детства  
Кандидат педагогических наук  
профессор**

**Н.А. Ноткина.**

